



Parlamentul României

Senat

**Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport**

Nr. XXVIII/48/26.02.2020

RAPORT

**asupra Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii
Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare**

L606/2019

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L606/2019**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în scopul creșterii gradului de siguranță în mediul școlar prin abordarea proactivă a provocărilor generate de fenomenul bullying în societate.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat favorabil propunerea legislativă.

La dezbaterea propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Secretar de stat Dragoș-Lucian Rădulescu - Ministerul Educației și Cercetării.

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări, Comisia pentru administrație publică, Comisia pentru sănătate publică și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au transmis avize favorabile.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis aviz negativ.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În ședința din 25 februarie 2020 membrii Comisiei au luat în dezbateră propunerea legislativă și au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,

Senator Liviu Marian Pop

Secretar,

Senator Liliana Sbîrnea

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare (L606/2019)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Amendamente	Observații
1.		<p>Articol unic - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	<p>Art. I. - Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	<p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p>
2.	<p>Art. 7</p> <p>(1) În unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic,</p>	<p>1.Alineatul (1) al articolului 7 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) În unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice alte activități și comportamente care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, inclusiv comportamente</p>	<p>Punctul 1 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i></p>

	didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.	generatoare de bullying, oricare ar fi forma acestuia, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.		
3.	Art. 7 (1 ¹) În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică - bullying.		Text nou: După alineatul (1¹) al articolului 7 se introduce un nou alineat, alin. (1²), cu următorul cuprins: „(1 ²) - În unitățile și instituțiile de învățământ sunt interzise comportamentele generatoare de bullying, oricare ar fi forma acestuia.	<i>Autor amendament:</i> <i>Ecaterina Andronescu – Senator PSD</i> <i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i>
4.	Art. 14 (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor, structurilor asociative reprezentative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor	2. La articolul 14, după alineatul (2) se introduce un nou alineat (3), cu următorul cuprins: (3) Statul creează și garantează un mediu școlar sigur în unitățile de învățământ, la toate nivelurile – antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal.	Punctul 2 Se elimină	<i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i> <i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i>

	<p>reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/federații ale furnizorilor de servicii sociale.</p> <p>(2) Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat.</p>			
5.	<p>Art. 83</p> <p>(1) Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare de stat și particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat.</p>	<p>3. La articolul 83, după alineatul (1), se introduce un nou alineat (1¹) cu următorul cuprins :</p> <p>(1¹) Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare de stat și particulare autorizate/acreditate beneficiază de consiliere psihologică</p>	<p>Alineatul (1) al articolului 83 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare de stat și particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, inclusiv consiliere psihologică, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat.”</p> <p>După alineatul (1) al articolului 83 se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și (1²), cu următorul cuprins :</p> <p>(1¹) Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare de stat și particulare autorizate/acreditate beneficiază de consiliere psihologică</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i></p>

		gratuită, în cabinete medicale și psihologice școlare ori în unități medicale de stat, la recomandarea specialistului, psiholog școlar sau medic de medicină școlară, elaborată în urma evaluării solicitate de consiliul de administrație.	gratuită, în cabinete medicale și psihologice școlare ori în unități medicale de stat, la recomandarea specialistului, psihologului școlar sau medicului de medicină școlară, elaborată în urma evaluării solicitate de consiliul de administrație. (1²) CJRAE, respectiv CMBRAE asigură consiliere psihologică prevăzută la alin. (1).	<i>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i>
6.	Art. 95 (1) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții: d) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează	4. La articolul 95, lit. d) se modifică și va avea următorul cuprins: d) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, prin acțiune integrată , școlarizarea într-	La articolul 95 alineatul (1) lit. d) se modifică și va avea următorul cuprins: d) Text nemodificat	<i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i>

	participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;	un mediu sigur a elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;		
7.	<p>Art. 111</p> <p>(1)De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p>a) finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>b) componența locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;</p> <p>c) bursele, aprobate prin hotărâre a Guvernului, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;</p> <p>d) organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;</p> <p>e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>f) finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a</p>	<p>5.La articolul 111, alineatul (1), după punctul (i), se introduce un nou punct (j) cu următorul cuprins:</p> <p>j) finanțarea unor programe naționale de siguranță în unitatea de învățământ, stabilite prin reglementări specifice;</p>	Punctul 5 Text nemodificat	

	<p>unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;</p> <p>g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;</p> <p>h) finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creației concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.</p> <p>i) cheltuieli cu eliberarea actelor de studii ale elevilor.</p>			
8.	<p>Art. 111</p> <p>(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii.</p>	<p>6. La articolul 111, alineatul (2), după punctul 6), se introduce un nou punct, (7), cu următorul cuprins:</p> <p>(7) Cheltuielile aferente garanției siguranței copiilor și tinerilor în unitățile de învățământ preuniversitar se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice.</p>	<p>După alineatul (6) al articolului 111, se introduce un nou alineat, alin.(7), cu următorul cuprins:</p> <p>(7)Text nemodificat</p>	
9.	<p>Art. 272</p> <p>(1) Cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfășurării activității didactice</p>	<p>7. La articolul 272, după alineatul (5), se introduce un nou alineat, (6), cu următorul cuprins:</p>	<p>După alineatul (5) al articolului 272, se introduce un nou alineat, alin.(6), cu următorul cuprins:</p>	<p>Observația Consiliului</p>

	<p>de nicio autoritate școlară sau publică.</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților școlare și/sau publice în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor ori a personalului este pusă în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, respectiv în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență.</p> <p>(3) Înregistrarea prin orice procedee a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce.</p> <p>(4) Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrărilor activității didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv.</p> <p>(5) Înregistrarea prin orice procedee a activităților desfășurate în spațiile școlare este permisă numai cu acordul personalului de conducere, cu excepția celor de la alin. (3).</p>	<p>(6) Cadrele didactice și antepreșcolarii, preșcolarii și elevii sunt protejați în spațiul unității de învățământ de autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane care aduc atingere demnității umane și profesionale a cadrelor didactice ori care le împiedică în exercitarea drepturilor și a obligațiilor lor. Protecția se asigură, de asemenea, pentru desfășurarea în condiții normale a procesului educativ. Protecția este solicitată de persoana autorizată conform regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p>(6) Cadrele didactice și antepreșcolarii, preșcolarii și elevii sunt protejați în spațiul unității de învățământ de autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane care aduc atingere demnității umane și profesionale a cadrelor didactice ori care le împiedică în exercitarea drepturilor și a obligațiilor lor. Protecția se asigură, de asemenea, pentru desfășurarea în condiții normale a procesului educativ și este solicitată de persoana autorizată conform regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.</p>	Legislativ
10.	<p>ANEXA: LISTA definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii</p> <p>6¹. Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de</p>	<p>8. În Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct. 6¹, cu următorul cuprins:</p> <p>6¹. Bullying - formă de manifestare a violenței - se definește ca un comportament abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție directă sau indirectă, conducând la prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei prin</p>	<p>În Anexă, punctul 6¹ se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(6¹) <i>Bullying</i> este o formă de manifestare a violenței și constă într-un comportament abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție al unei persoane sau al unui grup de persoane, care conduce la</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Ecaterina Andronescu - Senator PSD</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o</i></p>

	<p>putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiuni sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.</p>	<p>rănire, persecuție, intimidare sau alte fapte, manifestându-se prin forme diverse - verbal, emoțional, relațional și fizic - atât în mediul fizic cât și în cel virtual.</p>	<p>prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei/victimelor prin hărțuire verbală, amenințări verbale sau non-verbale, agresiune fizică, lovire, persecuție, intimidare sau alte metode de constrângere.</p>	<p><i>abținere</i></p>
<p>11.</p>			<p>Art. II. - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 95 alin.(1) lit. d) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, care se</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i></p>

			aprobă prin ordin comun.	
12.			Art. III. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Afacerilor Interne elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 272 alin.(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, care se aprobă prin ordin comun.	<i>Autor amendament: Comisia Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i>
13.			Art. IV. – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art.83 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, care se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.	<i>Autor amendament: Comisia Amendamentul a fost adoptat cu 7 voturi pentru și o abținere</i>